

Публичный отчет

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» с.Колыхалино» Валуйского района Белгородской области»



Мы предоставляем Вам информацию о деятельности нашего дошкольного учреждения, чтобы Вы имели представление об условиях, созданных для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста, о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса, могли включиться в совместную с нами деятельность.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наше дошкольное учреждение функционирует с 8 сентября 2009 года. Расположено по адресу: 309974 Белгородская область, Валуйский район, с. Колыхалино, ул.Интернациональная, 44 в. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДООУ имеются различные деревья и кустарники, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположена сеть магазинов, учреждение находится в центре села, около трассы.

МДОУ «Детский сад «Родничок» с. Колыхалино» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности .

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Вид – детский сад третьей категории;

Статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Заведующая МДОУ «Детский сад «Родничок» с.Колыхалино» Валуйского района Белгородской области – Аридова Оксана Александровна.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Наш детский сад пользуется спросом у родителей, свободных мест у нас нет. В настоящее время в ДООУ воспитывается 43 ребенка в возрасте от двух до семи лет. Они распределены по двум разновозрастным группам:

Младшая разновозрастная группа (с 2 до 4 лет);

Старшая разновозрастная группа (с 4 до 7 лет).

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса

В воспитательном процессе приоритет отдается созданию предметно – развивающей среды, которая обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное и художественно-эстетическое развитие ребенка на каждом возрастном этапе. Материально-техническая база соответствует требованиям и пополняется.

Образовательное пространство МДОУ:

- медицинский блок (изолятор);
- кабинеты (заведующей);
- блоки бытового назначения (прачечная, пищеблок, кладовые);
- групповые помещения (игровые, спальни, приемные);
- музыкально – эстетический блок (музыкально-спортивный зал);
- прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки, спортивная площадка);
- естественно – научный экологический комплекс (цветники, огород, экологическая тропа, метеоплощадка, зеленый класс).

Санитарно – гигиеническое обеспечение: система водоснабжения - имеется, вентиляционная система – имеется, система освещения - централизованная: лампы дневного света (люминесцентные), лампы накаливания, средства пожарозащиты – АПС, 1 оповещатель, 8 огнетушителей.

Ежегодно перед началом учебного года проводится текущий ремонт групповых и подсобных помещений.

В группах имеется дидактический, иллюстрационный, наглядный материалы и пособия для всестороннего развития детей (альбомы, художественная и познавательная литература для обогащения детей впечатлениями). Пополнен ассортимент дидактических, интеллектуальных игр, различных сюжетных игр и игрушек, пособий и оборудования для сенсорного развития.

На территории ДОУ оборудована корригирующая дорожка, зоны: огород «В гостях у Колобка», ягодник, «Метеоплощадка», этнографическая зона, экологическая тропа, альпийская горка, водоем, цветочные часы, зооуголок, «Зеленый класс», «Красная книга», «Зеленая аптека Айболита».





Уделяется большое значение обеспечению комфортности и эмоциональному благополучию детей и взрослых.

Режим в детском саду.

Детский сад работает 10,5 часов по 5- дневной неделе с 7.00 до 17.30. Жизнь детей в детском саду строится на основе режима дня. Именно режим обеспечивает оптимальные условия для приучения детей к здоровому образу жизни, помогает формировать полезные привычки, экономит нервную энергию дошкольников. Например, режим дня для дошкольников старшей – подготовительной группы (от 5 до 7 лет) на холодный период года

Режим пребывания детей в ДОУ Старшая разновозрастная группа (холодный период года)

ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	ВРЕМЯ
Прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Игры	8.50- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	9.00 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд); возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.00 - 12.15

Подготовка к обеду, обед	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон	12.45- 15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.40
Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам	15.40 – 16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10 -16.30
Чтение художественной литературы	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой, работа с родителями: беседы, консультации.	16.50 - 17.30

Структура режима одинакова во всех группах, но изменяется время, которое отводится на режимные процессы: у малышей больше времени отводится на сон (они спят с 12.30 до 15.00), кормление, гигиенические процедуры; в старшей группе значительно увеличивается время занятий и прогулки, но уменьшается продолжительность сна и режимных процессов.

Особое место в режиме дня отводится образовательной деятельности. Она проводится во всех группах в игровой форме, отвечает возрастным возможностям и индивидуальным особенностям определенной группы детей, способствует формированию личности.



Кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 4 педагога: 2 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель иностранного языка.

Имеют:

Образование	Стаж работы
Высшее – 3 Среднее специальное – 1	До 5 лет – 1 От 5 до 10 лет – 1 От 10 до 15 лет – 1 От 15 до 20 - 0 Свыше 20 - 1

Высшую квалификационную категорию – нет;

Первую квалификационную категорию – нет;

Вторую квалификационную категорию – 3 человека;

Без категории – 1 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Основной программой воспитательно-образовательной деятельности нашего учреждения является «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Программа, реализуемая в МДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в процессе различных видов деятельности детей в течение дня во всех режимных моментах

Результаты диагностики показали, что дети успешно справляются с программными требованиями.

Подготовка детей к школе - составная часть процесса воспитания и обучения, осуществляемого в ДОУ. Педагоги обеспечивают гармоническое развитие детей с тем, чтобы они могли успешно включиться в процесс систематического обучения в начальных классах.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ, МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности МДОУ. Качественное освоение программы напрямую зависит от физического здоровья ребёнка.

Оздоровлению детей в МДОУ во многом способствует:

- введение гибкого режима;
- качественная организация двигательной деятельности, учитывающей состояние здоровья детей, особенности физического развития каждого ребёнка;
- применение нестандартного оборудования;
- организация лечебно-профилактических мероприятий.

В результате плодотворного сотрудничества с родителями в детском саду созданы условия для физического развития детей. В спортивно-музыкальном зале оборудован спортивный уголок, где имеется необходимый инвентарь для организации двигательной активности детей, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, атрибуты для проведения подвижных игр. Кроме того, в своей деятельности педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, что позволяет ненавязчиво формировать у дошкольников привычку здорового образа жизни. Выполняется режим дня, санитарно-гигиенический режим и режим питания. Круглый год в учреждении проводятся закаливающие мероприятия в группах, контроль которыми осуществляет фельдшер ФАПАа с.Колыхалино Горягина Наталья Николаевна.

В детском саду имеется медицинский блок, включающий изолятор. С профилактической целью проводят кварцевание групповых комнат, спален, музыкально-спортивного зала.

Ежемесячно анализируется заболеваемость детей, что позволяет выявить причины и принять меры по их устранению.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствующим профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

В детском саду существует утвержденное 10- дневное меню для весенне-летнего и осенне-зимнего периодов. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

Основными принципами рационального питания в ДОУ являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;

- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

В дошкольном учреждении дети получают трехразовое питание. Питание в детском саду сбалансированное, разнообразное. Дети в течение учебного года получают фрукты, салаты из свежих овощей, соки. В рацион питания в достаточном количестве включаются основные продукты: мясо, масло сливочное, молоко, рыба, творог. Имеется 2-й завтрак. На полдник даются блюда из творога (запеканки, вареники ленивые, выпечка: булочка «домашняя», пирожки, ватрушки), каши молочные, блюда из рыбы.

Анализ выполнения норм питания показывает, что в среднем суточный набор продуктов в норме.

Меню составляется на десять дней, чтобы закупить своевременно необходимые продукты, а затем составляется меню-раскладка на каждый день, в которой указывается норма выдачи детям каждого блюда.

Воспитатели учат детей бережно относиться к продуктам, формируют навыки культуры еды, создают положительное отношение к еде.

Родителей обязательно знакомят с меню на каждый день.

ФОРМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В нашем детском саду дети среднего и старшего дошкольного возраста изучают английский язык на бесплатной основе. Дети занимаются английским языком 2 раза в неделю, проводятся игры на английском языке, развлечения.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОО.

Сегодня не только наше ДОО, но и каждое образовательное учреждение находится в зависимости от многих факторов, среди которых и умение срабатывать с родителями. В этом направлении мы не испытываем никаких проблем, у нас единая цель – воспитание и сохранения здоровья наших детей. С чего мы начинаем свою работу? Принимая детей, воспитатели тщательно изучают социальный состав семей, поводят всевозможные анкетирования родителей. По результатам этой работы планируется сотрудничество с родителями, среди них: консультации, родительские собрания. В каждой группе функционирует родительский комитет. Удачной находкой для согласования работы воспитателей и родителей стала «информационная корзина», в которой каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания, отзывы о работе педагогов. На основании таких предложений, рекомендаций, педагогический коллектив корректирует свою работу. Родители оказывают посильную помощь в благоустройстве территории детского сада, в наполнении предметно-развивающей среды групповых помещений. Совместно с родителями были организованы такие мероприятия как: «Папа, мама, я – дружная семья!», различные конкурсы-выставки: «Внимание! Огонь!», музыкальные инструменты из бросового материала и др.



Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями – **социальными партнерами** в деле воспитания и развития дошкольников, это МОУ «Шелаевская средняя общеобразовательная школа», поликлиника, дом культуры, библиотека, краеведческий музей с.Шелаево; госпожнадзор Валуйского района, ГИБДД Валуйского района.



Социальное партнерство – это приемлемый для нас вариант отношений с перечисленными учреждениями, мера сочетания наших общих интересов и ценностных ориентиров. Мы ходим на экскурсии, бываем на концертах. Сотрудники вышеназванных учреждений приходят к нам, чтобы провести интересные беседы и мероприятия с дошкольниками, обогатить их социальный опыт. Это взаимовыгодное сотрудничество в интересах ребенка.

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА ДОУ И НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Самое главное для нас – найти способы укрепления здоровья детей, сделать так, чтобы дошкольники в детском саду меньше болели. Здоровье маленького ребенка – бесценное богатство, фактически до школы закладывается здоровье на всю жизнь. Именно поэтому мы хотим многому научиться, многое сделать реально позитивного на благо здоровья детей.

В данном направлении организована работа с часто болеющими детьми, проводятся лечебно-профилактические мероприятия по индивидуальным показаниям.

Все чаще в детском саду можно заметить, что дети не умеют играть. Действия детей с игрушками хаотичны, бесконечно повторяются в различных комбинациях, без связи и логической последовательности. Задача воспитателя – способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей. Необходимо решать эту задачу в трех планах: во-первых, способствовать развитию всех компонентов детской игры (обогащению арсенала игровых действий, сюжетов, тематики игр,

умений устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемых ситуациях); во-вторых, создавать содержательную основу для развития игровой деятельности; в-третьих, воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Одним из путей решения данной проблемы будет создание в ДООУ в 2011 – 2012 учебном году Центра игровой поддержки дошкольников. Игротека даст возможность реализовать лично-ориентированный подход, который подразумевает индивидуализацию и дифференциацию воспитательного и образовательного процессов, ориентацию педагога на интересы развития ребенка.

Мы по-прежнему будем включать родителей в педагогический процесс, потому что убеждены: только совместными усилиями семьи и дошкольного учреждения можно воспитать здорового, умного, нравственного и счастливого ребенка.

Первым шагом в этом направлении наш коллектив считает установление доверия между семьей и работниками детского сада, которое позволит корректировать воспитательные позиции родителей и педагогов.

ВЫВОДЫ

Социальный заказ – помочь семье в воспитании дошкольников – наш коллектив выполняет в полной мере.

В целях повышения эффективности работы и качества образовательных услуг коллектив МДОУ ставит перед собой следующие задачи работы:

1. Совершенствование форм и методов для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей посредством мониторинга вариативных систем оздоровительной работы, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни.
2. Совершенствование системы работы педагогов по повышению качества речевого развития и коммуникативных способностей дошкольников путем дифференцированного подхода к речевому развитию детей в разных видах деятельности
3. Повысить педагогическую и психологическую грамотность родителей через активное включение в деятельность дошкольного образования.

Заведующая МДОУ

**«Детский сад «Родничок»
с.Колыхалино» Валуйского района**

О.А.Аридова